

Gruppenarbeiten

Schritt für Schritt unterwegs

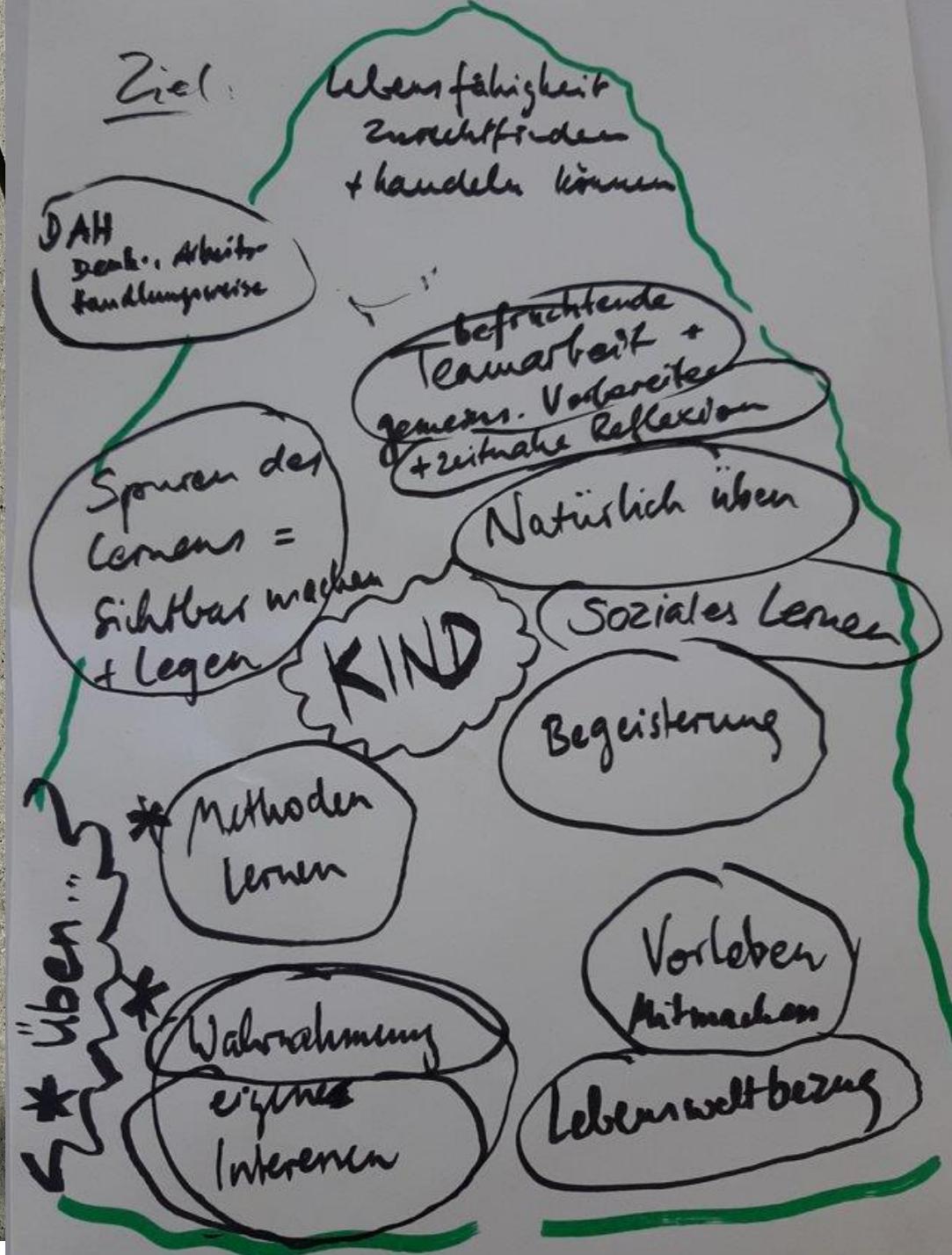
**4. Netzwerktreffen vom 3. + 4.
September 2022**



Was macht die
Unterrichtsqualität für
das draussen Lernen
aus?

- phänomenorientiert
- fächerübergreifend
- Kriterien für
Arbeitsaufträge

Spielsituationen
offenere
Stufen gerecht
erforschen



ganze Schule
längerfristig

Schulentwicklung

alle Stakeholder
Eltern - (Elternabende
draußen)

LehrerInnen
Ausbildung

Ziel:
NE relevante
Schulentwicklung

Roter Faden
- Kompetenzen

externe
fachl.
Expertise

WIE wird DV
integraler Bestandteil
einer Schulentwicklung
im Sinne von NE?
(Nachhaltige Ent-
wickl.)

Arbeitsgruppe

intern

Netzwerk

extern
methodisch - fachl.

Zeit

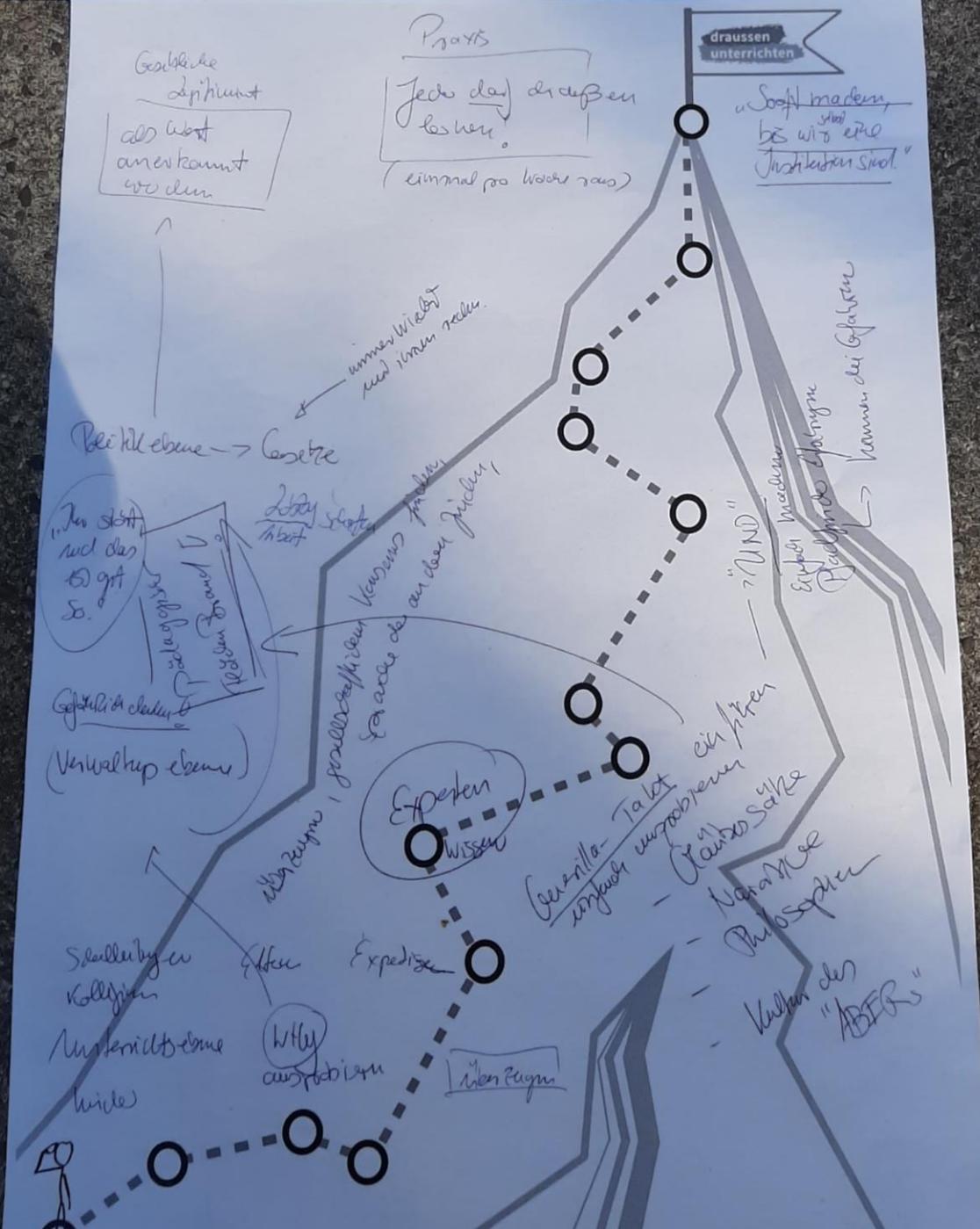
Schulnetz 21
→ Zertifizierungen

Was ist wichtig?
Was wollen wir
für die Gesellschaft?

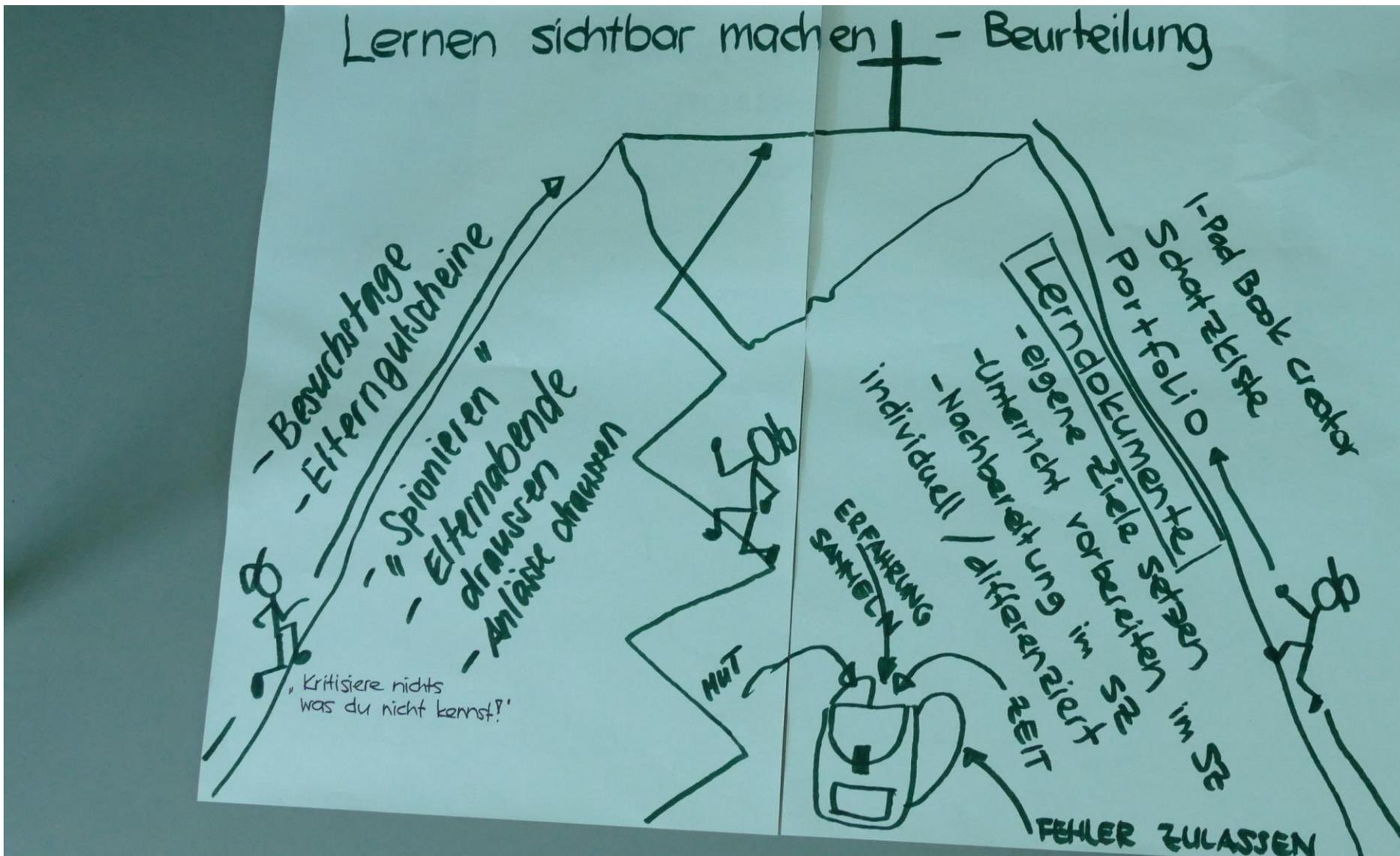
Traditionen
Jahreszeiten
→ Curriculum

Was braucht es, damit
DU institutionalisiert wird?

- außerschulische Lernorte
- Rahmenbedingungen durch Politik
- Modellprojekte sichtbar machen
- Botschafter*innen
- Lerntandems



Wie können wir Lernen draussen sichtbar machen?



Verankerung in der Ausbildung

draussen
unterrichten

Sensibilisierung
von P/Lp/Mentoren

Auftrag für's
Praktikum DU

Beispiele aus der
Praxis in der Ausbildung

Getöse / Umsetzungsmögl. / Strukturen Voraussetzungen vorhanden

draussen
unterrichten

- Profilbildung
- vielfältige Zugänge
- Gewichtung / Reflexion
Module / Vertiefungsstudien
- Zertifikatskurgänge
- Kooperativen

Voraussetzungen schaffen:

- Kompetenzen: Welcher Kompetenzen
von Branche / LP für DU?
- Was versteht man unter DU
↳ schafft Zugänge
↳ senkt Hemmschwelle

Wie können wir
weitere
Schulen/LPs
inspirieren &
motivieren,
damit sie die
ersten Schritte
machen?
Welche Form
der
Unterstützung?

