

Udeskole in Denmark, network and current status in public schools

1. Netzwerktreffen "Draussen unterrichten"
23. November 2019, Zürich

Karen Barfod, ksba@via.dk



Bring ideas to life
VIA University College





Bring ideas to life
VIA University College

Karen Barfod, VIA University College
Teacher training in Biology and Outdoor
teaching

Ph.d., research leader: VIA OUT

Head of the Board in the national outdoor
teaching network 'UdeskoleNet'

UdeskoleNet



I was asked

- What is the current state of schools teaching outside the classroom in Denmark?
 - Approximate number?
 - Good practice?
- How do teachers and schools get supported?
- How does your network function?

Today

- How do we understand udeskole in Denmark
- What is the current state of schools teaching outside the classroom in Denmark?
 - Approximate number?
 - Good practice?
- How do teachers and schools get supported?
- How does your network function?

Teaching outside the classroom

Udeskole Draussenschule

Teaching method in which teachers **regularly relocate some of their curriculum-based teaching activities** from the classroom to places outside the school's buildings.

Regular (eg once a week)

Curriculum-based: everyday subjects (eg language, mathematics)

Park, Forest, Museum or Factory, but mostly in Nature

Inspired by: Bølling, M., Otte, C. R., Elsborg, P., Nielsen, G., & Bentsen, P. (2018)

WALD & SCHULE > DRAUSSEN UNTERRICHTEN > KURSE

Regular (eg once a week)

Draussen unterrichten ist lernbar

Kursinhalte



Wir vermitteln das nötige Rüstzeug, um den Unterricht regelmässig ins Freie zu verlegen indem wir aufzeigen, wie Unterricht im Wald oder am Bach, auf der Wiese und auf dem Schulhof bei jedem Wetter stattfinden kann.

Sie erproben in unseren Kursen selbst, wie sich Ihr Unterricht im Freien mit stufengerechten Zielen, Inhalten und Methoden gestalten lässt und Sie lernen die Vorzüge des Lernortes Natur kennen. Neben Natur, Mensch und Gesellschaft (NMG) erfahren Sie auch, dass sich Mathe, Sprachen, Bewegung und Sport, Musik oder Gestalten genauso für den Unterricht in der Natur eignen.

Unsere Kurse finden immer (ausser bei Sturm) draussen statt und wir arbeiten handlungs- und kompetenzorientiert, praxisbezogen und

Ihren Bedürfnissen entsprechend.



Haben sie Fragen?

Lea Menzi

lea.menzi@silviva.ch

+41 32 550 21 91 

Nebst den Kursen an Pädagogischen Hochschulen bieten wir ebenfalls schulinterne Weiterbildungskurse gemäss Ihren Wünschen an.

WALD & SCHULE > DRAUSSEN UNTERRICHTEN > KURSE

Curriculum-based: everyday subjects (eg language, mathematics).

Draussen unterrichten ist lernbar

Kursinhalte



Wir vermitteln das nötige Rüstzeug, um den Unterricht regelmässig ins Freie zu verlegen indem wir aufzeigen, wie Unterricht im Wald oder am Bach, auf der Wiese und auf dem Schulhof bei jedem Wetter stattfinden kann.

Sie erproben in unseren Kursen selbst, wie sich Ihr Unterricht im Freien mit stufengerechten Zielen, Inhalten und Methoden gestalten lässt und Sie lernen die Vorzüge der Elementen Natur kennen. Neben Natur, Mensch und Gesellschaft (NMG), erfahren Sie auch, dass sich Mathe, Sprachen, Bewegung und Sport, Musik oder Gestalten genauso für den Unterricht in der Natur eignen.

Unsere Kurse finden immer (ausser bei Sturm) draussen statt und wir arbeiten handlungs- und kompetenzorientiert, praxisbezogen und

Ihren Bedürfnissen entsprechend.



Haben sie Fragen?

Lea Menzi

lea.menzi@silviva.ch

+41 32 550 21 91

Nebst den Kursen an Pädagogischen Hochschulen bieten wir ebenfalls schulinterne Weiterbildungskurse gemäss Ihren Wünschen an.

WALD & SCHULE > DRAUSSEN UNTERRICHTEN > KURSE

Park, Forest, Museum or Factory, but mostly in Nature

Draussen unterrichten ist lernbar

Kursinhalte



Ihren Bedürfnissen entsprechend.

Wir vermitteln das nötige Rüstzeug, um den Unterricht regelmässig ins Freie zu verlagern, indem wir aufzeigen, wie Unterricht im Wald oder am Bach, auf der Wiese und auf dem Schulhof bei jedem Wetter stattfinden kann.

Sie erproben in unseren Kursen selbst, wie sich Ihr Unterricht im Freien mit stufengerechten Zielen, Inhalten und Methoden gestalten lässt und Sie lernen die Vorzüge des Lernortes Natur kennen. Neben Natur, Mensch und Gesellschaft (NMG) erfahren Sie auch, dass sich Mathe, Sprachen, Bewegung und Sport, Musik oder Gestalten genauso für den Unterricht in der Natur eignen.

Unsere Kurse finden immer (ausser bei Sturm) draussen statt und wir arbeiten handlungs- und kompetenzorientiert, praxisbezogen und



Haben sie Fragen?

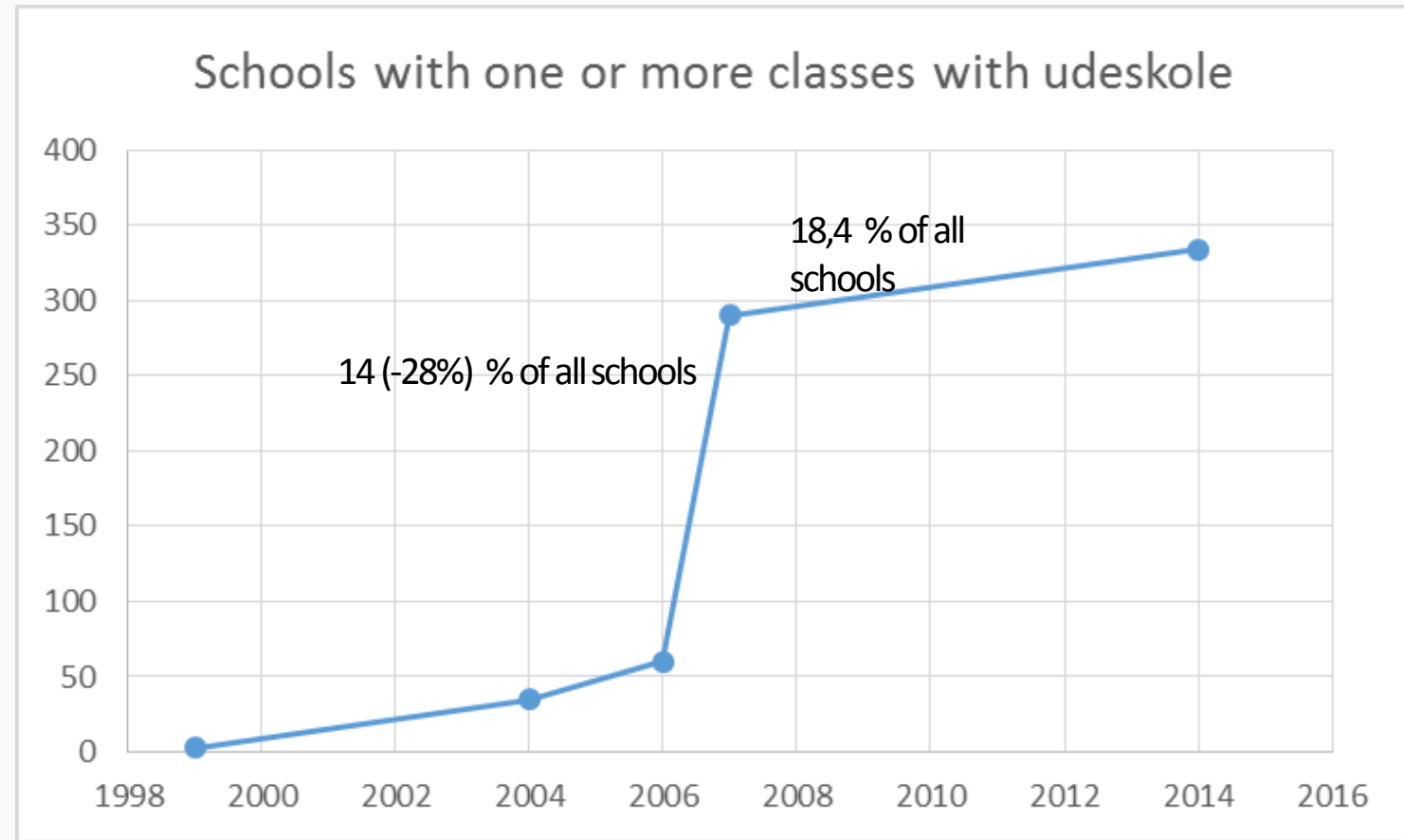
Lea Menzi

lea.menzi@silviva.ch

+41 32 550 21 91 

Nebst den Kursen an Pädagogischen Hochschulen bieten wir ebenfalls schulinterne Weiterbildungskurse gemäss Ihren Wünschen an.

Development of udeskole in Denmark Schools



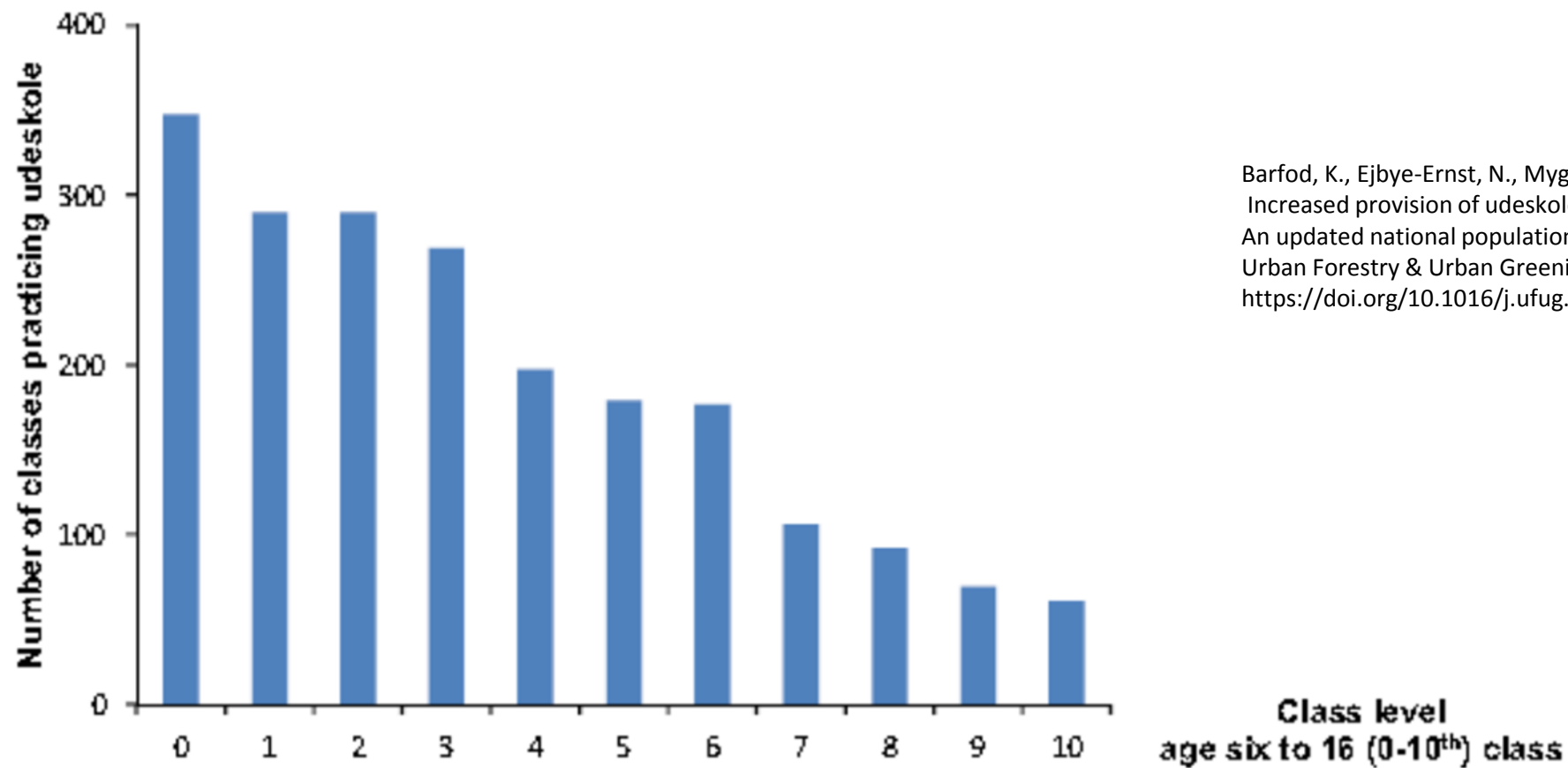
1999 estimate

2004 student survey, Christensen

2006 estimate by skoveniskolen

2007 survey, 52% respondent rate, email, Bentsen et al,
2010

2014 survey, 89,9% respondent rate, telephone call



Barfod, K., Ejbye-Ernst, N., Mygind, L., & Bentsen, P. (2016).
Increased provision of udeskole in Danish schools:
An updated national population survey.
Urban Forestry & Urban Greening, 20, 277–281.
<https://doi.org/10.1016/j.ufug.2016.09.012>

Fig. 1. Numbers of classes practicing *udeskole* in 2013/14, $n_{total} = 2078$ ($n_{public} = 1494$ public school classes, and $n_{independent} = 584$ classes in private or independent schools).



Reform of public schools

9. The open school

Schools are encouraged to work more closely with local sports clubs, cultural centres and other associations.

School reform 2014

- A longer and more varied schoolday
- More PE and Physical Exercise and Activity
- The open school



I will work for
more udeskole

Chr Antorini, Minister of
Education



Project: Development of Udeskole 2014-2017

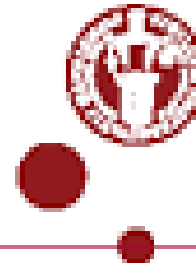
15 experienced schools are investigated and developed (money and experts)

50 Schools gets support by experts and money



TrygFondens udeskole-forskningsprojekt **TEACHOUT**

DEPARTMENT OF EXERCISE AND SPORT SCIENCES
UNIVERSITY OF COPENHAGEN



TEACHOUT

Physical Activity, Learning and Social Relations in *Udeskole*

2019

(Barfod, Bølling, Ejbye-Ernst, Bentsen, 2020)

- E-mail survey to all schools (including special schools),
 - 2039 in all.
 - 460 free- and private schools
 - 120 schools for special needs
- Respond rate app. 36%, so
- Calling the rest of the schools
- Work in progress: Public schools, private- and free schools, special schools.
- Work to be done: Can we re-find the schools from the major development projects (do the projects still live?)

Good practise





Not bager 15/8 2014
Not bager 10 mm 20/8 2014
Not bager 20 27/8 2014
3/9 4000 mm
10/9 1,5 mm
17/9 400 mm 20
24/9 mm 10
1/10 18 mm 2014
3/10 mm 247
gast 40
22/10/14 50 mm
28/10 10
5/11 2 mm
12/11 1
20/11 3 0

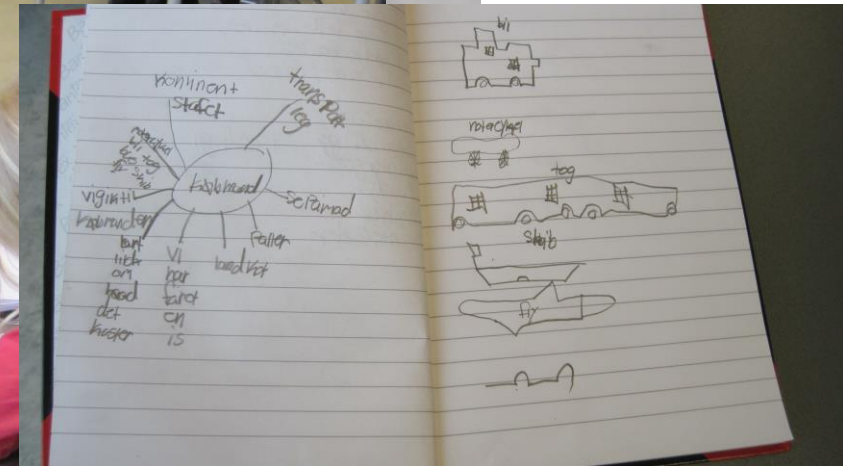


Good practise

- Compulsory
- Inside –outside – inside
- Curriculum based
 - Practical
 - Authentic
 - Open-ended
- Teacher led – not external professionals
 - Resilience
 - Social development



- Indoor
- Outdoor
- Indoor

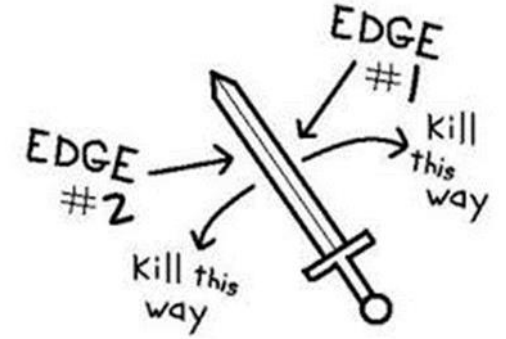


Support

- Structural support
 - Governmental support - legislation
 - Local support from the Head Teacher and School Board
- Practical support
 - Local support from the local head teacher and School Board
 - Support from funding (eg Nordea)
- Emotional support
- Teacher confidence

Maintaining Mastery

- **Autonomy**
- To decide by yourself how the teaching task is solved
- Working in accordance with your own ideas



Mygind, E., Bølling, M., & Seierøe Barfod, K. (2018). Primary teachers' experiences with weekly education outside the classroom during a year. *Education 3-13*, 1–13.

<https://doi.org/10.1080/03004279.2018.1513544>

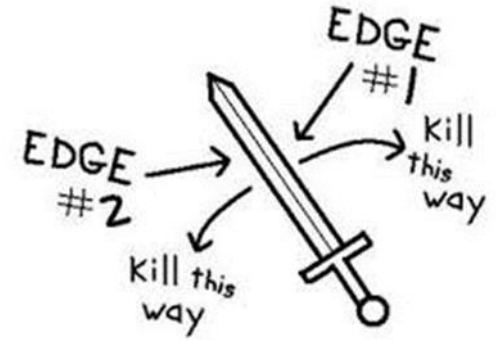
Barfod, K. S. (2017). Maintaining mastery but feeling professionally isolated: Experienced teachers' perceptions of teaching outside the classroom.

Journal of Adventure Education and Outdoor Learning, 1–13.

<https://doi.org/10.1080/14729679.2017.1409643>

Maintaining Mastery

- **Autonomy**
 - To decide by yourself how the teaching task is solved
 - Working in accordance with your own ideas
- **Two-edged sword**
 - Lots of work, but funny to invent teaching by yourself
 - Using your competence and professional judgement
 - The tension between the uncertainty of teaching outdoors, teachers experienced mastery and necessarily discipline

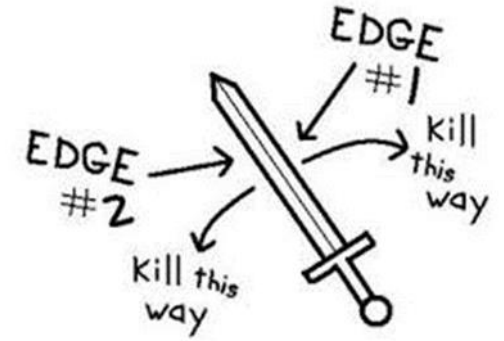


Mygind, E., Bølling, M., & Seierøe Barfod, K. (2018). Primary teachers' experiences with weekly education outside the classroom during a year. *Education 3-13*, 1–13. <https://doi.org/10.1080/03004279.2018.1513544>

Barfod, K. S. (2017). Maintaining mastery but feeling professionally isolated: Experienced teachers' perceptions of teaching outside the classroom. *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*, 1–13. <https://doi.org/10.1080/14729679.2017.1409643>

Maintaining Mastery

- **Autonomy**
 - To decide by yourself how the teaching task is solved
 - Working in accordance with your own ideas
- **Two-edged sword**
 - Lots of work, but funny to invent teaching by yourself
 - Using your competence and professional judgement
 - The tension between the uncertainty of teaching outdoors, teachers experienced mastery and the common third
- **Professionally isolated but personally related**
 - Strengthen relations to pupils
 - Isolated among colleagues



Mygind, E., Bølling, M., & Seierøe Barfod, K. (2018). Primary teachers' experiences with weekly education outside the classroom during a year. *Education 3-13*, 1–13.

<https://doi.org/10.1080/03004279.2018.1513544>

Barfod, K. S. (2017). Maintaining mastery but feeling professionally isolated: Experienced teachers' perceptions of teaching outside the classroom.

Journal of Adventure Education and Outdoor Learning, 1–13.

<https://doi.org/10.1080/14729679.2017.1409643>

The National Network

UdeskoleNet



UdeskoleNet

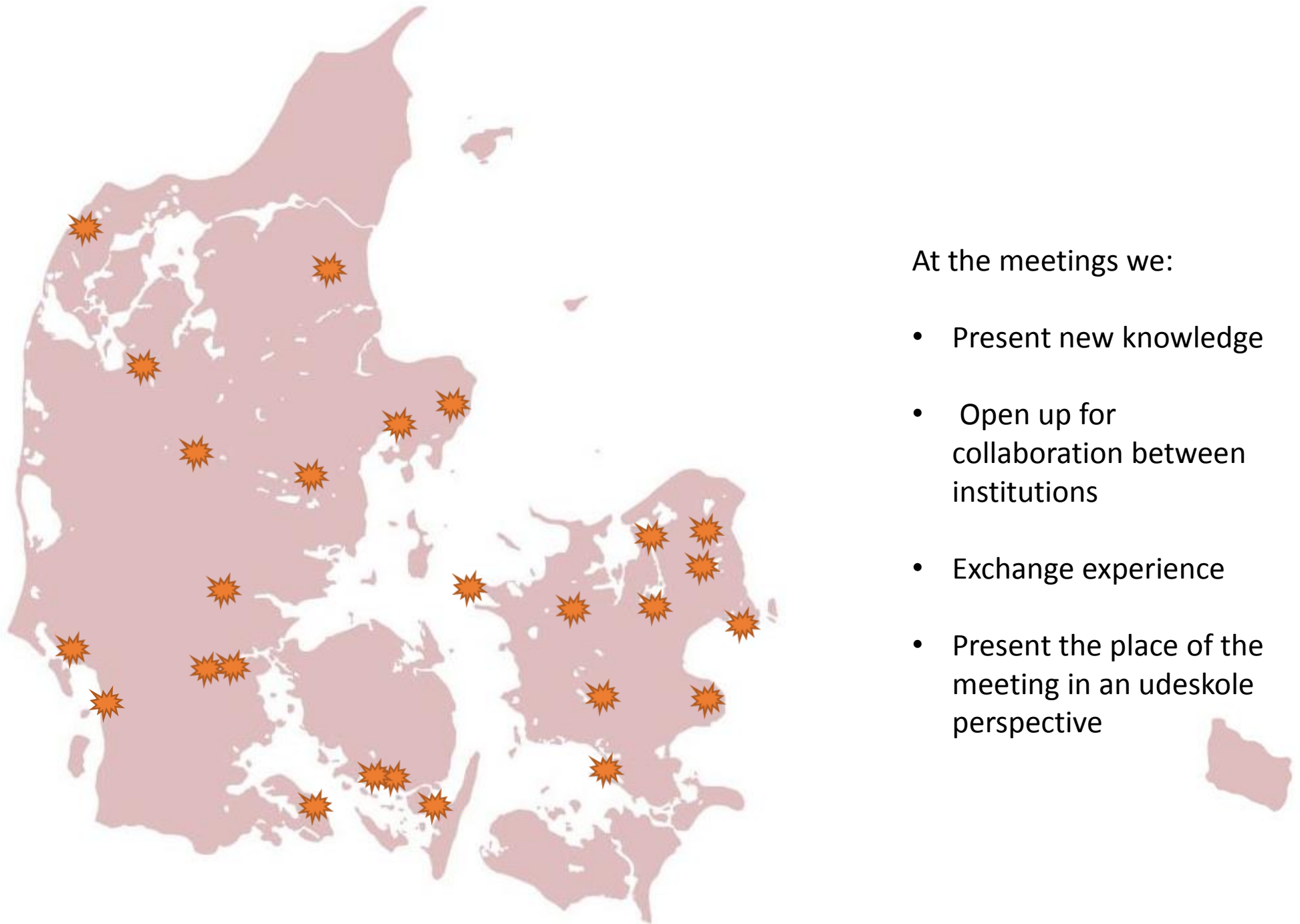
UdeskoleNet aims to promote learning and growth for children by development and propagate udeskole and outdoor pedagogics.

The work of the network is to

- Hold two national network meetings / year
- Work for udeskole and outdoor pedagogics at a political plan
- Award the udeskole prize

UdeskoleNet

- Independent – not funded
 - Cheap, based on volunteers
- 2 meetings a year with different themes
- Idealistic
 - Our bank
 - Our arrangements
- The Prize



At the meetings we:

- Present new knowledge
- Open up for collaboration between institutions
- Exchange experience
- Present the place of the meeting in an udeskole perspective

Experiencing Denmark with UdeskoleNet



The meetings

Partner for this meeting

Kom til det 25. møde 29. april 2019 i

UdeskoleNet

Naturskolerne i Sønderborg Kommune

Naturskolerne i Sønderborg Kommune, Nordals Naturskole, Holmvej 33, 6430 Nordborg

Mandag d. 29. april 2019

- 8.00-8.30: Ankomst: Kaffe og en morgenballe
8.45-9.15: Velkomst ved Karen Barfod (UdeskoleNet) og introduktion til Naturskolerne i Sønderborg ved Andreas Hermann.
9.15-9.45: Walk and talk – Gåtur til jagthytten hvor oplæggene afholdes.
- 9.45-10.45: Oplæg: "Fra bur til åben himmel" – udeskole for elever med autisme spektrum forstyrrelser" ved Ida Maria Damsø Christiansen efterfulgt af refleksion, videndeling og spørgsmål.
10.45-11.30: Oplæg: *Organisering af Udeskole – Bottom-up and up-bottom* ved Marianne Hald
- 11.30-12.15: Trailermedley – bliv inspireret til aktiviteter i de opstillede undervisningstrailer.
12.15-13.00: Frokost – grab an go.
13.00-13.30: Generalforsamling og uddeling af Udeskoleprisen ved Karen B. (kort men godt).
13.30-13.45: Kaffe og kage
13.45-15.00: Workshops
- Fugle – udeskole i N/T, billedkunst og dansk. Hvordan kommer man i gang med udeskole? ved lærer Nina Rosenkilde
 - Udeskole for elever med særlige behov, ved lærere fra Dybkær Specialskole
 - Udeskoleakti viteter med elever i indskolingen og førskolealderen, ved Naturskolerne i Sønderborg Kommune, naturvejleder Tobias Ehmsen
 - Udeskole på stranden – hvad kan havet og kysten, ved BlivNaturligVis og Naturskolerne i Sønderborg Kommune, naturvejleder Jens Jørgensen
- 15.00-15.25: Refleksion og Retur til Naturskolen
15.30-15.45: Tak for i dag.

Mulighed for ankomst søndag d. 28. april 2019 og overnatning

- 16.00-18.00: Ankomst, indkvartering og fælles madlavning over bål. Fælles madlavning med VildMad-traileren. Kommer man tidligt, vil der være mulighed for at prøve kræfter med hornfiskeri med "Bliv Naturligvis".
18.00-19.00: Aftensmad
19.00-19.30: Fælles oprydning og rengøring.
20.00-?: Underholdning, aftenkaffe og åben mikrofon, hvor du har mulighed for at dele erfaringer med andre, samt netværk og samvær – medbrings selv drikkele.

Praktisk

- Tilmelding** Via nettet på: <http://flexbillet.dk/udeskolenet/event/b6ygv0>
Tilmelding inden 15. apr. 2019 og dengælder først, når indbetalingen er registreret.
- Pris** Gratis for medlemmer af UdeskoleNet, men man skal betale for maden 150 kr. for morgenballe, frokost og kaffe. Ekstra 50 kr. for mad og overnatning mandag aften, overnatning i shelter (medbrings øvegrøj).
Prisen for ikke-medlemmer er 200 kr. + 150 kr. for maden. Du kan tilmelde dig UdeskoleNet via tilmeldingslink på <http://flexbillet.dk/udeskolenet>.
Prisen for medlemskab er 100 kr. pr. år. Kan betales, når du tilmelder dig.
- Spørgsmål** Skriv en mail til udeskolenet@udeskole.dk.
- Medbring** Påklædning efter vejret. Evt. søvpose og underlag.
- Samvær** Visender en deltagerliste ud inden mødet, så deltagerne kan aftale at køresammen. Ved tilmelding accepterer du dette. Benyt denne mulighed for at lære nye udeskolefolk at kende.

UdeskoleNet er et uafhængigt, tværfagligt netværk af folk, som arbejder med og interesserer sig for udeskole. Vi mødes to gange om året - omkring forskellige temaer. Du kan læse meget mere om UdeskoleNet på netværkets side www.udeskole.dk.



Idealistic, sustainable, living it



- Co-operative bank
- Entry – very cheap but every year (14 franc/year)
- Organic food
- Sleep- In before meetings in shelter or tents
- Driving together scheduled after train-tables

The Prize

- Every spring, the association UdeskoleNet awards an honorary prize to a person or organization that has done something special for Udeskole in Denmark.
- The award consists of the honor, as it is an honorary award, of an apple tree and of a unique diploma that Karen's mother has drawn - a new one every year.



UdeskoleNet

PRISEN

2019

Tildeles

Niels Ejbye-Ernst

Niels Ejbye-Ernst har været drivkraft i en lang række udviklingsprojekter inden for udeskole, blandt andet 'Udvikling af Udeskole'. Niels er interesseret i både at undersøge, men også i høj grad i at fremme kvaliteten af udeskole, naturformidling og naturbørnehaver. Gennem dette mangeårige arbejde har Niels sat et godt aftryk på lærere og pædagogers praksis, der har betydning for mange børns muligheder i naturen.



Udeskoleprisen er en hæderspris, der gives til personer, skoler, forskere, organisationer eller andre, der har gjort noget særligt for udeskole og udeundervisning i Danmark. Udeskoleprisen uddeles hvert år på et af UdeskoleNets møder.

UdeskoleNet

PRISEN

2018

Tildeles

Arden Skole

For stort arbejde og engagement med udeskole. Man kan godt sige, at det myldrer med nye initiativer der tages op, gennemføres og bearbejdes på Arden skole. Arden skole har gennem mange år oparbejdet gode rutiner og vaner, og har delt deres viden og erfaringer gennem projekter, netværksmøder og film. Skolen har gennem godt, solidt lærer- og pædagog skolehåndværk løbende udviklet deres udeskolepraksis. Strukturelt har Arden skole organiseret sig med faste hele udeskoledage i indskolingen, temadage på mellemtrinnet og valgfag for de ældste elever, så udeskole er muligt.

Hvem der bare var skolebarn i Arden.



Udeskoleprisen er en hæderspris, der gives til personer, skoler, forskere, organisationer eller andre, der har gjort noget særligt for udeskole og udeundervisning i Danmark. Udeskoleprisen uddeles hvert år på et af UdeskoleNets møder.

UdeskoleNet

PRISEN

2017

Tildeles

Malene Bendix

Malene har med energi og kvalitetssans arbejdet med udeskole siden den allerførste spæde start. Malene giver ikke op, og giver ikke køb på hurtige løsninger, men arbejder grundigt, godt og med stor åbenhed med alt det, der tages fat på. Det gælder både hjemmesiden skoven+skolen og udeskole.dk, som fremsynet og vedholdende blev gjort til platformen for udeskole i Danmark og de første store udeskolekonferencer herhjemme, samt oplæg og workshops vidt og bredt. Med en vandreklit af arbejdsindsats blev Viden i virkeligheden, skrevet, trykt - igen og igen - og sendt ud til alle skoler i Danmark. Nu er det i Nationalpark Skjoldungernes Land, hvor Malene blandt andet "skaber rammer for udeskoleundervisning og undervisningspakker for børn og unge, der styrker forståelsen for områdets natur, kulturhistorie, landskab og udnyttelsen af naturressourcerne."



Udeskoleprisen er en hæderspris, der gives til personer, skoler, forskere, organisationer eller andre, der har gjort noget særligt for udeskole og udeundervisning i Danmark. Udeskoleprisen uddeles hvert år på et af UdeskoleNets møder.

Challenges

- Responsibility – who is in charge?
 - Steering group
- Professionalism
 - Volunteering has its own value
- Different agendas (balancing network and host)
 - Steering group meetings with the host
- Communication
 - LEAF – facebook – mails



Thank You for Your attention

Karen Barfod
ksba@via.dk



Bring ideas to life
VIA University College

