



Zürich, 19. April 2018

Medienmitteilung

Draussen unterrichten bringt Lernerfolg und entlastet Lehrpersonen

Draussen unterrichten – ein bewährtes Unterrichtskonzept aus Skandinavien – bringt langfristigen Lernerfolg und Entlastung für Lehrpersonen. Dazu hat SILVIVA ein neues Lehrmittel herausgebracht: „Draussen unterrichten – das Handbuch für alle Fachbereiche“. Es enthält Tipps und Tricks, Grundlagen und Unterrichtsideen zu allen Fachbereichen für die Zyklen 1 und 2. Sämtliche Aktivitäten sind praxiserprobt – von über 150 Testlehrpersonen –, sorgfältig beschrieben und Lehrplan 21 relevant.

Draussen unterrichten ist ein Unterrichtskonzept, das Synergien freisetzt. Fächerübergreifende Kompetenzen, Bewegung, Sozialverhalten – in der Klasse und gegenüber der Lehrperson –, Motivation, eigenverantwortliches Lernen, Vernetzung von Lerninhalten mit allen Sinnen: das alles passiert quasi nebenher.

In Dänemark findet dieses Unterrichtskonzept unter wissenschaftlicher Begleitung bereits seit über 20 Jahren Anwendung und das mit grossem Erfolg¹: Lehrpersonen berichten, dass sich das Klima in der Klasse längerfristig deutlich verbessert, wenn regelmässig draussen unterrichtet wird. Dies gilt auch für den Unterricht im Schulzimmer, was zu einer allgemeinen Entlastung der Lehrperson im Schulalltag beiträgt.

Entlasteter Schulalltag mit mehr Lernerfolg

Lehrpersonen, die auch draussen unterrichten, fördern den Lernerfolg ihrer Schülerinnen und Schüler. Inhalte und Verhaltensweisen, die in realen Situationen als sinnhaft erfahren werden, verankern sich tief und bilden eine solide Grundlage, auf der die zunehmende Komplexität und die vielfältigen Anforderungen des heutigen Lebens gemeistert werden können. Aber auch für die Lehrpersonen selbst bringt der Unterricht draussen Vorteile:

- die **sozialen Beziehungen** zwischen Lehrpersonen und Schüler*innen sowie gegenüber aussenstehenden Erwachsenen **werden verbessert**: der Umgang wird verlässlicher, vertrauter und dies gilt auch, wenn die Klasse dann ins Schulzimmer zurückgeht.

- die **Unterrichtsqualität nimmt zu**, weil Lehrpersonen ihren Unterrichtsalltag neu gestalten und ihren Unterrichtsstil weiterentwickeln.
- Das **Wohlbefinden wird gesteigert**. Lehrpersonen verbringen mehr Zeit draussen an der frischen Luft und im Grünen, sie erweitern ihre Komfortzone und sie erhalten Anerkennung von ihrem Team sowie von ihrem Umfeld.

Draussen unterrichten mit praxisnahem Handbuch

Um Lehrpersonen bei der Gestaltung des Unterrichts draussen zu unterstützen, hat SILVIVA ein Handbuch für Lehrpersonen veröffentlicht, welches mit Bezug auf den Lehrplan 21 praxisnah zeigt, wie der Unterricht in allen Fächern draussen gestaltet werden kann. Darin finden sich konkrete Lernszenarien und Unterrichtsmethoden, sowie hilfreiche Tipps. Für Lehrpersonen, die mit dem Unterricht draussen beginnen möchten, ist besonders wichtig,

- dass sie regelmässig mit der Klasse nach draussen gehen. So gewöhnen sich sowohl Schülerinnen und Schüler als auch Lehrpersonen besser daran
- dass sie sich auch bei der Vorbereitung des Unterrichts ausserhalb des Klassenzimmers an Lern- resp. Kompetenzziele orientieren.
- dass sie bei Fachbereichen und Inhalten beginnen, die ihnen einfach erscheinen.
- dass sie mit Kolleginnen und Kollegen ihrer Stufe zusammenarbeiten, indem sie vorbereitete Unterrichtssequenzen aufschreiben und einander weitergeben.
- dass sie Durchhaltewillen an den Tag legen. Es braucht Zeit, bis die Vorteile und der Nutzen auf allen Ebenen sichtbar werden.

Zusätzlich zum Handbuch werden im Verlauf dieses Jahres Weiterbildungen an verschiedenen Pädagogischen Hochschulen angeboten, das Thema wird mit Pilotschulen intensiviert und ein Forschungsprojekt spezifisch für die Schweiz ist in Planung.

Um Lehrpersonen in der ganzen Schweiz für den Draussenunterricht zu begeistern, führt der WWF Schweiz 2018 die entsprechende Kampagne «Ab in die Natur» durch. Möglichst viele Schulklassen sollen in der Woche vom 17. bis 19. September mindestens einen halben Unterrichtstag nach draussen verlegen.

¹ Forschungsprojekt [TEACHOUT](#) mit Studien aus Dänemark

Zusatzinformationen

Beispielaktivität: [I wie Baumstamm – ABC mit der Natur](#)

Bildmaterial zur freien Verwendung auf [Flickr](#)

Das Handbuch ist ab sofort verfügbar bei SILVIVA unter www.draussenunterrichten.ch

Rezensionsexemplare werden auf Anfrage gerne zur Verfügung gestellt.

Über SILVIVA

SILVIVA ist das gesamtschweizerische Kompetenzzentrum für Lernen mit der Natur – und das seit über 30 Jahren. Die Stiftung bildet und vertieft mit ihren Methoden und Angeboten die Beziehungen und die Werte des Menschen gegenüber der Natur. Sie bewegt Menschen in Richtung eines nachhaltigen Umgangs mit eigenen und fremden Ressourcen und trägt damit zur Lösung gesellschaftlicher Herausforderungen bei. Die SILVIVA-Angebote richten sich hauptsächlich an Fachpersonen, Fachinstitutionen, Multiplikatorinnen sowie an Schulen und ans Sozialwesen (Behörden etc.).

www.silviva.ch

Kontakt

Rolf Jucker, Geschäftsleiter Stiftung SILVIVA

Jenatschstrasse 1, 8002 Zürich

rolf.jucker@silviva.ch, 044 291 21 91