



Diversität

Naturbilder in Rahmen setzen

- Absicht / Ziel:** Wahrnehmung. Konzentration auf besondere Naturphänomene.
- Zielgruppe:** Kinder, Jugendliche, Erwachsene
- Naturzugang:** Erforschen und Erkunden
- Sozialform:** Paare
- Material:** Rahmen der SILVIVA-Tangramkarte, ev. Totholz aus dem Wald, ev. Kamera
- Ort:** Outdoor
- Dauer:** 15 Minuten

1

Zunächst bilden sich Paare. In Paaren geht ihr auf Schatzsuche. Findet zu zweit einen Schatz, den ihr den Andern zeigen möchtet. Die Schätze verbleiben im Wald und werden mit den Rahmen der SILVIVA-Tangramkarte aus einer geeigneten Perspektive in Szene gesetzt. Bei Bedarf kann der Rahmen mit Hilfe von Ästen richtig positioniert werden. Unterschiedliche Perspektiven und Standorte für die Betrachter sollen getestet werden. Der Schatz muss möglichst gut präsentiert werden.

2

Danach gibt es eine „Vernissage“ und die Bilder der Waldschätze können von allen besichtigt werden. Verschiedene Ansichten und Perspektiven können diskutiert werden.

www.silviva.ch/be

Die Betrachter können ein Foto des Schatzes machen (mit Rahmen) und es an info@silviva.ch schicken. Die Bilder werden auf www.silviva.ch/be veröffentlicht.

Diversität

Wir schätzen Vielfalt als ein bestimmendes Merkmal der Welt, in der wir leben möchten. Dies meint Biodiversität genauso wie die Vielfalt an Persönlichkeiten und Lebensentwürfen unter Menschen. Vielfältige Systeme sind bunt, anregend, lebendig und resilient.

Wir bringen Menschen in die Natur...

... weil wir ohne Natur nicht Mensch sein können

Ein grosser Teil dessen, was uns zum Menschen macht, beruht auf Lernen durch taktile Erfahrungen: wir berühren unsere Welt und lassen uns von ihr berühren. Ohne sinnliches, ganzheitliches Erleben und ohne Interaktion mit ihr können wir schlicht nicht überleben.

... weil wir nur in der Natur wirklich gut lernen können

Lernen in der Natur hat vielfältige positive Wirkungen - unter anderem lernt es sich draussen einfach besser. Tätig sein, etwas be-greifen, alle Sinne einsetzen, tiefes Erleben: dies alles hilft, Gelerntes und Erlebtes wirkungsvoll im Gehirn zu verankern.

... weil wir ohne Bezug zur Natur nicht angemessen handeln können

Ohne Naturerleben kann nachhaltige Entwicklung nicht gelingen. Bewegende Aufenthalte in der Natur führen zu mehr Naturvertrautheit und fördern so langfristig die Motivation, sich bei ganz verschiedenen Handlungen und Entscheidungen für die Umwelt einzusetzen.

www.silviva.ch/be



Lernen mit der Natur.